**Dissociatie en dissociatieve stoornissen bij kinderen & jongeren**

**Cursusprogramma 8 en 23 juni 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | **8 juni 2017** |
| Locatie | Brinkgreven Deventer, Steernezaal, gebouwnr 18 a |
|  | |
| 14.00 uur | Ontvangst |
| 14.15 uur | Opening en uitleg programma en inventarisatie vragen: Welke vragen er zijn rondom dit thema? |
| 14.30 uur | Wat is trauma gerelateerde dissociatie en een dissociatieve stoornis?  Uitleg theoretisch kader, structurele dissociatie, begrippen DIS en DIS NAO en onderscheid.  Verwerking van de theorie a.d.h.v. een casus. Vervolgens in subgroepen signalen van dissociatie in eigen casuïstiek uitwisselen |
| 15.15-15.30 u | Pauze |
| 15.30-16.30 uur | Hoe ontstaat een dissociatieve stoornis bij een kind / jongere? Theorie vroegkinderlijk trauma, hechting en trauma, dissociatie bij kinderen/jongeren. Verloop en ontwikkeling. |
| 16. 30 uur | Verwerking van theorie door uitwisseling praktijkvoorbeelden en afrondende vragen. |
| 16. 45 uur | Vooruitblik 2de cursusdag |
| 17.00 uur | Afsluiting |
|  |  |
| Datum | **23 juni 2017** |
| Locatie | Brinkgreven Deventer, Steernezaal, gebouwnr 18 a |
|  | |
| 09.00 uur | Ontvangst |
| 09.15 - 11.00 uur | Overzicht van onderzoeksliteratuur op gebied van voorspellers, risico factoren voor het ontstaan van dissociatieve stoornissen, preventie, onderzoek en behandeling, controverses in het veld, bij zowel kinderen als volwassenen inclusief huidige richtlijnen. |
| 11.00 - 11.15 uur | Pauze |
| 11.15 - 12.30 uur | Screening en diagnostiek bij dissociatieve stoornissen bij kinderen en adolescenten waaronder:   * De risico factoren voor het ontwikkelen van een dissociatieve stoornis * Symptomen van een dissociatieve stoornis bij kinderen en adolescenten * Hechting en systeem interacties * Mate van dissociatie, splitsing, amnesie interne samenwerking * Diagnostische instrumenten * Diagnostisch proces * Veiligheid |
| 12.30-13.30 uur | lunch |

|  |  |
| --- | --- |
| 13.30-15.00 uur | Het opzetten van een gefaseerde behandeling bij dissociatieve stoornissen bij kinderen en adolescenten waaronder:   * Psycho-educatie * Stabilisatie met behulp van de zes testen   + Veiligheid   + Rust in het dagelijks leven   + Hechting   + Emotie regulatie   + Cognitieve shift   + Notendop test * Controle over dissociatie * Werken met delen * Nemen van verantwoordelijkheid voor gedrag * Samenwerking met verzorgers * Verminderen van amnesie * Gebruik van creatieve materialen of spel/ drama |
| 15.00-15.15 uur | pauze |
| 15.15-16.30 uur | Het opzetten van een gefaseerde behandeling bij dissociatieve stoornissen bij kinderen en adolescenten waaronder:   * Traumaverwerking * Integratie   Systeemgesprekken, confrontatie met pleger-ouder, versterken van vaardigheden. Er wordt in totaal 60 min met eigen casuïstiek geoefend en vervolgens na besproken. |
|  | |
| Aan het einde van de cursus hebben deelnemers voldoende theoretische achtergrond en praktische kennis op gedaan om dissociatie, kinderen en jongeren met een dissociatieve stoornis of een dissociatieve identiteitsstoornis beter te herkennen, om ouders en kind psychoeducatie te geven en om een gefaseerde behandeling conform richtlijnen voor deze kinderen vorm te geven. | |